

RESUMO

Durante a nossa experiência acadêmica presenciamos muitas vezes o despreparo das mulheres e a sua passividade durante a vivência do processo do nascimento, em função de suas dúvidas, inseguranças das inúmeras intervenções desnecessárias adotadas pelos profissionais da saúde. Este trabalho tem como objetivo analisar as publicações acerca da educação em saúde realizada pelo enfermeiro na assistência ao pré-natal sobre o puerpério, editadas no período de 2000 a 2011, bem como, caracterizar estas produções científicas, identificar estratégias de educação em saúde no pré-natal com enfoque voltado para gestação, parto e puerpério e sua importância. A metodologia trata-se de uma pesquisa bibliográfica com estudo exploratório-descritivo e abordagem quali-quantitativa, abrangendo 47 publicações em língua portuguesa no período de 1998 a 2008, disponibilizados nas bases de dados da BVS nos indexadores LILACS e SCIELO e em bibliotecas convencionais. É de extrema importância que para desenvolver a autonomia da mulher em situação de gravidez parto e puerpério o desenvolvimento de prática educativa sistematizada, com variações de estratégias pedagógicas de caráter individual e coletivo. Ressaltamos ainda que quando ocorrem orientações no pré-natal observamos as repercussões no puerpério, assim o enfermeiro deve ser um agente de transformação no ciclo gravídico puerperal. Desta forma deve desenvolver ações educativas contínuas e de caráter gradativo, quanto à complexidade do conteúdo abordado, até que a gestante esteja suficientemente esclarecida e pronta para receber e cuidar de seu filho. A gestante deve ser orientada e preparada para o puerpério, à medida que as demandas chegarem, as informações não devem ser omitidas, mas é preciso respeitar o ritmo, a individualidade e o tempo de cada uma, já que normalmente não estão preparadas para absorver e saber tudo de uma só vez.

Palavra-chave: Enfermagem, pré-natal e educação em saúde.

ABSTRACT

During our academic experience we see often despreparo women and passivity during the birth process expertise, according to your questions, insecurities of countless unnecessary interventions undertaken by health professionals. **Goals:** Raising the publications about education in health carried out by nurses in prenatal assistance on the puerperium, edited in the period 2000-2011, as well as, characterized these scientific productions, identify strategies for education in prenatal health with a focus toward the post-natal period and its importance. **Final thoughts:** Is of extreme importance to develop autonomy of women on the situation of pregnancy and the puerperium developing educational practice systematized, with variations of pedagogical strategies of individual and collective. Please note that when the guidelines in prenatal noticing the repercussions in the post-natal period, as soon as the nurse must be an agent of transformation in the cycle gravídico paresis. In this way should develop continuous educational actions and character step-by-step, as the complexity of the content addressed until. the pregnant woman is sufficiently informed and ready to receive and caring and his son. The pregnant woman must be targeted and prepared for the post-natal period, as demands arrive, the information should not be omitted, but we must respect the pace, the individuality and each time, which normally aren't prepared to absorb and learn everything at once.

Keyword: Nursing, before birth and education in health.