

## RESUMO

Este trabalho apresenta um estudo e análise do processo de treinamento, nas etapas que envolvem o diagnóstico, desenho, implementação e avaliação da formação inicial e contínua dos professores das séries iniciais do ensino fundamental da Secretaria Municipal de Educação do Município de Porto Velho. O resultado foi obtido através de pesquisas bibliográficas e pesquisa de campo, onde foram coletados os dados necessários para a construção da concepção do processo de elaboração, desenvolvimento, aplicação e avaliação de formação dos docentes da rede municipal de ensino. A partir dos discursos dos agentes que compõem o Corpo Técnico e Administrativo da Semed, dos Diretores, dos Supervisores, professores e da revisão teórica sobre os diferentes autores que abordam esse assunto, traçou-se a concepção de treinamento e formação inicial e continuada existente na Semed, contribuindo assim para uma melhor compreensão das práticas e programas ali existentes

**Palavras-chave:** Gestão Pública, Formação inicial e contínua, Recursos Humanos e Educação.

## ABSTRACT

This work presents a study and analysis of the training process, in the stages that involve the diagnosis, drawing, implementation and evaluation of the teachers' initial and continuous formation in the early grades of the elementary school of the Municipal Department of Education of the Municipal district of Porto Velho. The result was obtained through bibliographical researches and field research, where the necessary data were collected for construction of the conception of the elaboration process, development, application and evaluation of formation of the educational of the municipal net of teaching. Starting from the agents' speeches that compose the Technical and Administrative Body of Semed, the Principals and the Supervisors, teachers and of the theoretical revision on the different authors that approach that subject, it was outlined the training conception and existent initial and continuous formation in Semed, contributing like this to a better understanding of the practices and programs existent.

**Key words:** Public Management, initial and continuous formation, Human resources and Education.