

RESUMO

Introdução: A alimentação escolar gratuita é um direito de todos os alunos matriculados em escolas públicas, quando bem aceita pode-se considerar a qualidade dos serviços prestados pelas escolas. Através do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, tem por finalidade complementar as necessidades nutricionais diárias em período escolar, colaborando para o rendimento escolar e aprendizagem dos mesmos. Visando a importância da realização de diagnóstico para avaliar a aceitabilidade da alimentação escolar e que promovam hábitos alimentares saudáveis, melhorando o desenvolvimento dos escolares, foi realizado o teste de Resto ingestão. **Objetivo:** Diante do exposto, o objetivo deste estudo foi avaliar a aceitabilidade da alimentação oferecida em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental no Município de Porto Velho-RO. **Metodologia:** O resto ingestão foi utilizado para quantificar a aceitabilidade da alimentação, consistindo na pesagem dos alimentos após preparo e antes da distribuição e também a pesagem dos rejeitos que restaram nos pratos e as sobras. Foram anotados em planilha os valores para análise estatística e tabulação dos dados. O índice de aceitabilidade deve ser no mínimo 90% para resto ingestão, a interpretação foi obtida pelos resultados dos percentuais obtidos. **Resultados:** Quanto aos escolares, não existe diferença estatística dos gêneros nas turmas, na amostra observou-se que a refeição com maior aceitação foi o suco (polpa de frutas) e pão com frango desfiado com (96,8%), mas este percentual não é diferente da aceitação das demais refeições. **Conclusão:** Verifica-se a necessidade de avaliar a satisfação dos escolares em relação às preparações oferecidas. A avaliação da aceitabilidade evita o desperdício de alimentos e de recursos públicos, possibilita a troca dos cardápios que não estão sendo aceitos pelos escolares, como também a valorização dos cardápios que estiverem sendo aceitos.

Palavras chave: Alimentação, Escolares, Resto - Ingestão.

ABSTRACT

Introduction: The free school meals is the right of all students enrolled in public schools , as well accepted can consider the quality of services provided by schools. Through the National School Feeding Program - PNAE, is additional purpose the daily nutritional needs of school period, contributing to academic achievement and learning from them. Aiming at the importance of carrying out diagnostic to assess the acceptability of school meals and promote healthy eating habits, improving the development of school , we performed the rest intake test. **Objective:** Given the above, the objective of this study was to evaluate the acceptability of food intake in a State Elementary School in the city of Porto Velho, RO. **Methodology:** The rest intake was used to quantify the acceptability of food, consisting in balancing food after preparation and before distribution and also weighing the waste remaining on the plates and leftovers. Spreadsheet were recorded values for statistical analysis and data tabulation. The acceptability rate should be at least 90% for the rest intake, the interpretation was obtained by the results of the obtained percentage. **Results:** As for the school, there is no statistical difference between the genders in the classes, the sample was observed that the meal with more acceptance was the juice (fruit pulp) and bread with shredded chicken (96.8%), but this percentage

is not different from the acceptance of other meals. **Conclusion:** There is a need to assess the satisfaction of students in relation to preparations offered. The evaluation of the acceptability avoid food waste and public resources, enables the exchange of menus that are not being accepted by the students, as well as the appreciation of the menus that are being accepted.

Keywords: Food, School, Rest - Ingestion.