

RESUMO

Objetivo: comparar a renda familiar, assim como a demanda fonoaudiológica de escolares que frequentam escolas públicas e particulares. **Métodos:** Estudo quantitativo de caráter transversal. Sendo compostas pelo grupo A escolas particulares e grupo B escolas públicas. Fizeram parte deste estudo 342 escolares, sendo 51,2% (n=175) meninos e 48,8% (n= 167) meninas, e os valores não são diferentes (valor de $p < 0,541$). A média de idade foi 8,8 anos. O nível de escolaridade que mais predominou foi o 4^a ano 27,3%, (n=86), seguido do 3^a ano 24,1%, (n=76), mas não houve diferença (valor de $p = 0,362$). Aplicado questionário adaptado com perguntas referentes à renda familiar, dificuldades em fala, compreensão, leitura e escrita, audição, voz e deglutição. **Resultados:** Os escolares do grupo A apresentaram renda maior que R\$3.000,00 (n=19, 67,9%) e os do grupo B entre R\$500,00 e R\$1.000,00 (n=144, 46,8%) e houve diferença. Não foi relatada trocas na fala em ambos os grupos, assim como dificuldade de compreensão, gagueira, dificuldades de escrita e leitura, deglutição, audição e vocal. Não houve diferença entre os grupos analisados para esses aspectos. **Conclusão:** os escolares da rede particular possuem maior renda familiar. Não foi relatada pelos responsáveis dos escolares alteração referente à fala, leitura, escrita, audição, deglutição e voz, não sendo verificada diferença entre os escolares da rede pública e privada.

Descritores: Saúde Pública, Fonoaudiologia, Renda.

ABSTRACT

Purpose: To compare family income, as well as the demand for speech therapy students who attend public and private schools. **Methods:** A quantitative study of cross-sectional nature. This study included 342 school children, 51.2% (n = 175) boys and 48.8% (n = 167) girls, and the values are different (p-value < 0.541). The mean age was 8.8 years. The level of education was more prevalent 4th year (27.3%, n = 86), followed by the 3rd year (24.1%, n = 76), but no difference (p = 0.362). Administered questionnaire adapted with questions on family income, difficulty in speaking, understanding, reading and writing, listening, voice, and swallowing. **Results:** The children in group A had higher incomes than R \$ 3,000.00 (n = 19, 67.9%) and group B between £ 500.00 and £ 1,000.00 (n = 144, 46.8%) and there was a difference. It was reported changes in speech in both groups, as well as difficulty in understanding, stuttering, reading and writing difficulties, swallowing, hearing and speech. There was no difference between the groups analyzed for these aspects. **Conclusion:** those enrolled at private schools have higher family incomes. It was reported by those in charge of school change related to speaking, reading, writing, hearing, swallowing and voice, there being no differences between public schools and private schools.

Keywords: Public Health, Speech, Language and hearing Sciences, Income

